

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH :HEMATOLOGI KLINIS (TEORI)



Nama Dosen	:1.dr.LuciaSincuGunawan,M.Kes 2. Rumeyda Chitra Puspita,
S.ST.,MPHProgramStudi	:DIIIAnalisisKesehatan
Fakultas	:IlmuKesehatan
Institusi	:UniversitasSetiaBudi

No. Formulir	:FM/PM-REK-003/02.b
Rev	:01
Tgl Terbit	: 30Agustus2014

RENCANAPEMBELAJARANSEMESTER

NamaMataKuliah/Kode : Hematologi
KlinisSKS :2(dua)
Semester :III(tiga)
ProgramStudi : DIII AnalisisKesehatan
Dosen Pengampu : 1.dr. LuciaSincuGunawan,M.Kes
2.RumeydaChitraPuspita,S.ST.,MPH

CAPAIAN PEMBELAJARAN

a. CPLULUSANYANG DIBEBANKANPADAMATAKULIAH:

1. Sikap:

- a) Menginternalisasinilai,norma,danetikaakademik.(S8-SNDIKTI)
- b) Menunjukkansikapbertanggungjawabataspekerjaandibidangkeahliannyasecaramandiri.(S9-SNDIKTI)

2. KeterampilanUmum:

- a) Mampubekerjasama,berkomunikasi,danberinovatifdalampekerjaannya(U5-SNDIKTI)
- b) Mampubertanggungjawabataspencapaianhasilkerjakelompok(U6-SN DIKTI)

3. Pengetahuan:

Mampumenerapkanprosedurpemeriksaanampelyangbersifatklinismenggunakanmetodesesuai perkembanganIPTEK(5.4KPT2016)

- #### b. CP MK YANG RELEVAN DENGAN CP LULUSAN:
- mampu melakukan pemeriksaan laboratorium medic mulai tahap praanalitik,analitik dan paska analitik di bidang hematologi dari sampel darah menggunakan instrument sederhana dan otomatis secaraterampilsesuaistandarpemeriksaanuntukmenghasilkaninformasidiagnosticyang tepat.

MATRIKSPEMBELAJARAN:

Minggu	Kemampuanakhir yangdiharapkan	BahanKajian	StrategiPembelajaran	Latihyang dilakukan	Waktuyang disediakan	KriteriaPenilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mempelajarisecara umumhematologi klinis	Reviewhematologi dasar	Tanyajawab,Diskusi	Menyebutkandasar-dasarhematologi dalam Tanya jawab	100 mnt	-	-
2-4	Mengidentifikasi kelainan eritrositdan pemeriksaan terkait	1. Pembuatanpreparat darah 2. Kelainan 3 Seritrosit 3. Kelainanmorfologieritrositlainnya 4. Indexeritrosit 5. Hb elektroforesis 6. Transferin, TIBC,serum iron	SelfDirected Learning	Menulisprosespembuatanpreparat darahMenghitung indexeritrosit danmengintepretasikan hasilnyaMenyusun klasifikasi anemiaMendescripikanpemeriksaanlaboratoriumterkait AnemiaDefisiensiBesi	3 x 100 menit	Ketepatan dalam : - Menjelaskan proses pembuatan preparat darah - Mengintepretasikan hasil indexeritrosit - Mengintepretasikan hasil laboratorium kadar transferin, TIBC, serum iron	P25%
5	UKAD1+REMIDI						

6-8	Mengidentifikasi kelainanlekosit	1. Hitung jenislekosit 2. Maturasisell ekosit 3. Bone MarrowPunct ion &Smear 4. Selplasmabiru 5. SelLE	Cooperativelearning	Menggambarkan identifikasijenisl ekosit Membuat diagramperbedaa n jenislekemia berdasar morfologi selMenyusunpros edurBMPdan smear	3 x 100 menit	Ketepatan dankelengkap an: - jenis lekosit danidentifikasi ciritahapmaturasi nya - prosedurpembu atan Bonemarrowsmear	P25%
9	UKAD2+REMIDI						
10-12	Mengidentifikasi kelainantrombo sit &koagulasi	1. Morfologi &hitungtrombos it 2. Kelainan seltrombosi t 3. Hemostasis &koagulasi 4. Pemeriksaan terkaitkoagulasi	Ceramah, cooperativelearning	Membuat diagramhemostasi sMembuat tabelperbedaan fungsipemeriksaa nterkaitthemostasi s	3x100 menit	Ketepatan dankelengkap an: - jalurkoagulasidarah - identifikasi fungsipemeriksaan CT,BT,retraksi bekuan, PT&APTT	P25%
13	UKAD3+REMIDI						

14 -17	Menganalisiskelainanhematologipada penyakit-penyakit	1. Anemia 2. Lekemia 3. Thalasemia	Ceramah,small groupdiscussion ujiantertulis	Membuatrangkuman	4x100 menit	Ketepatan dankelengkapan: -identifikasi jeni sanemia berdasarkanhasil labororium : anemiadefisiensi besi, anemiamegaloblastik,anemia padapenyakitkronik, -Mengetahui tentangkelainanlaboratoriesdan mengetahui jenis – jenislekemia	25% (15+10)
18	UKADIV+REMIDI						

KETERANGAN


1SKS adalah 170 menit yang dibagi 50 menit tatap muka dengan dosen, 60 menit tugas terstruktur, 60 menit belajar mandiri

DAFTAR REFERENSI

- Kiswari R. 2014. *Hematologi dan Transfusi*. Jakarta : Penerbit Erlangga
 Sudiono H, Iskandar I, Halim S. Ldkk. 2005. *Penuntun Patologi Klinik-Hematologi*. Jakarta: Bagian Patologi Klinik Fakultas Kedokteran Ukrida
 Sukorini U, Nugroho DK, Rizki M dkk. 2010. *Pemantapan Mutu Internal Laboratorium Klinik*. Yogyakarta : Alfa
 Media Suyono JY, Sandra F, Sekartiwi A. 2012. *Hematologi. Kurikulum Inti*. Jakarta: Penerbit EGC
 Kosasih EN, Kosasih AS. 1984. *Tafsiran Hasil Pemeriksaan Laboratorium Klinik, edisi kedua*. Tangerang: Karisma Publishing Group.

No. Formulir	:FM/PM-REK-003/02.b
Rev	:01
Tgl Terbit	: 30Agustus2014

Surakarta,19Agustus2020

<p>DekanFakultasIlmuKesehatan</p>  <p><i>[Handwritten signature]</i></p> <p>Prof. dr. MarsetyawanHNES, M.Sc.Ph.D</p>	<p>Ketua Program StudiDIIIAnalisKeseh atan</p> <p><i>[Handwritten signature]</i></p> <p>Dr.Rizal Maarif Rukmana,S.Si.,M.Sc.</p>	<p>DosenPengampu</p> <p><i>[Handwritten signature]</i></p> <p>dr.LuciaSincuGunawan,M.Kesd an Rumeyda Chitra Puspita,S.ST.,MPH</p>
---	---	---

No. Formulir	:FM/PM-REK-003/02.b
Rev	:01
Tgl Terbit	: 30Agustus2014

FORMAT RANCANGAN TUGAS I

NamaMataKuliah :HematologiKlinis sks 2
 ProgramStudi :DIIIAnalisKesehatan Pertemuanke:2-
 4Fakultas :IlmuKesehatan

AA.TUJUANTUGAS:Mengetahuicarapembuatanpreparatyangbaikbesertaidentifikasimorfologiseldarahmerah

B.URAIANTUGAS:

1. ObyekGarapan : Rangkumanmateri
2. Metode/CaraPengerjaan(acuancara/langkahpengerjaan):
 - a. mempelajarimaterikuliah
 - b. mencaribahanpembelajaran(dianjurkanmenggunakanatlashematologi)
 - c. menganalisisdanmenyimpulkanhasilbelajar
 - d. menyusunrangkuman
3. DeskripsiLuarantugasyangdihasilkan:
 - a. Tampilanakhirtugasberuparangkumanmateriyangditulistangandiataskertasfoliobergaris
 - b. Jumlahlembarfoliomaksimal2lembar,ditulisbolakbalik
 - c. Wajibmenyertakansumberbacaan/referensi

C.KRITERIAPENILAIAN





POLAPENILAIANKOMPETENSI

DIMENSI	Sangat Memuaskan(100-85)	Memuaskan(84-70)	Batas(69-55)	KurangMemuaskan(54-20)	Di bawah standard(19-0)	SKOR
Kelengkapan	Sangat lengkap,ditambahkan gambar-gambar	Lengkapdanpoinpentingtersedia	Lengkapdan poinpentingtidak lengkap	Tidak lengkap danpoinpentingtidak lengkap	Tidak lengkap danpoinpentingtidak ada	

Kejelasan	Sangat jelas,sangatmudah dimengerti	Jelas danmudahdimengerti	Cukup jelas dancukupmudaha dimengerti	Kurang jelas dansulitdimengerti	Tidak jelas dansangat sulit dimengerti	
Kerapiantulisan&waktu penyusunan	Tulisan rapi danmudah dibacadengan skemadanpenyusunan tepat waktu	Tulisan mudahdibaca, rapi danpenyusunan tepatwaktu	Tulisan mudahdibaca, penyusunanteptwaktu	Tulisan rapi,penyusunan tidaktepatwaktu	Tulisansulitdibacad antidakrapi,penyusunanantidaktepatwaktu	

Nilai Akhir Tugas = Total SKOR:3

Surakarta, 19 Agustus 2020

 <p>Ketua Program Studi DIII Analisis Kesehatan</p>  <p>Dr. Rizal Maarif Rukmana, S.Si., M.Sc.</p>	<p>Dosen Pengampu</p>   <p>dr. Lucia Sincu Gunawan, M.Kes dan Rumeyda Chitra Puspita, S.ST., MPH</p>
--	--

No. Formulir	:FM/PM-REK-003/02.b
Rev	:01
Tgl Terbit	: 30Agustus2014

FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

NamaMataKuliah :HematologiKlinis sks 2
 ProgramStudi :DIIIAnalisisKesehatan Pertemuan ke: 14-
 15Fakultas :IlmuKesehatan

A. .TUJUANTUGAS:mengenalihasilpemeriksaanhematologispadapenyakit-penyakityangseringdijumpaidilaboratoriummedik

B. URAIANTUGAS:

1. ObyekGarapan : rangkuman materi(dalambentuktabel)
2. Metode/CaraPengerjaan(acuancara/langkahpengerjaan):
 - a. Membacamateri kuliah
 - b. mencaribahyangdibutuhkandarisumberterpercaya
 - c. mempelajari,menganalisisdanmembuatsimpulan
 - d. menyusuntabel
3. DeskripsiLuarantugasyangdihasilkan:
 - a. Tampilanakhirtugasberuparangkumanmateri(harusdalambentuktabel)
 - b. Ditulisdengantangan,menggunakankertasA470gr,ditulistidakbolakbalik
 - c. Susunantabel:no,jenispenyakit,gejala/tanda,pemeriksaanlabhematologi,diagnosispasti,penandakhusus

C. KRITERIAPENILAIAN

POLAPENILAIANKOMPETENSI

DIMENSI	Sangat Memuaskan(100-85)	Memuaskan(84-70)	Batas(69-55)	KurangMemuaskan(54-20)	Di bawah standard(19-0)	SKOR
Kelengkapan	Sangatlengkap	Lengkapdanpoinpentingtersedia	Lengkapdanpoin penting tidaklengkap	Tidak lengkap dan poin penting tidaklengkap	Tidak lengkap dan poin penting tidakada	
Kejelasan	Sangatjelas,sangat	Jelas danmudah	Cukupjelas dan	Kurangjelas dan	Tidak jelas dan	

No. Formulir	:FM/PM-REK-003/02.b
Rev	:01
Tgl Terbit	: 30Agustus2014

	mudahdimengerti	dimengerti	cukupmudah dimengerti	sulitdimengerti	sangat sulit dimengerti	
Ketepatan	Gejala/ tanda, hasillab hema, diagnosispastidanp enanda khusustepat	Hasil lab hema,diagnosis pasti danpenandakhusu s tepat	Gejala/ tanda, hasillabhematepat	Gejala/ tandabenar, hasil labhemakurangtep at	Gejala/ tanda, hasillabhemakuran gtepat	

Nilai Akhir Tugas =TotalSKOR:3

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

No	AspekPenilaian	4	3	2	1
1	KedisiplinanKehadiran				
2	Sopansantunberbicaradanbertindak				
3	Bertanggungjawabmenyelesaikantugastepatwaktu				
4	Mandiridalammenyelesaikantugasdanpermasalahan				
	Jumlahnilaitotal(Ts)				

Perhitungan Nilai Sikap

$$Ns = \frac{Ts}{4} \times 25 \quad (\text{range } 25-100)$$

Rubrik Penilaian Sikap

Skore/Nilai	KedisiplinanKehadiran	Sopansantun	Tanggungjawab	Kemandirian
4	Datang awal dankehadiran100%	Berbicara danbersikap santunkepadadosendan teman	Taat tata tertib/ ketentuanmenyelesaikan tugas tepatwaktu	Menunjukkan sikap semangatmengikutiperkuliahan ,mandiri
3	Kehadiran 86 – 100% Tidakpernahterlambat	Berbicara danbersikap santunkepadadosensaja	Taat tata tertib/ ketentuanmenyelesaikantugastepat waktu	Menunjukkansikapsemangat, masihtergantungteman
2	Kehadiran86-100% Adaketerlambatan	Berbicara semaunyatidakmenunjukkan sikapempati	Ada pelanggaran tatatertib,menyelesaikan tugastepatwaktu	Menunjukkan sikap kurangsemangat,sangattergantungan teman
1	Ketidakhadirantanpa keterangan	Mengumpatdidalam kelas	Adapelanggaran tata tertib,tidak	Cenderungapatis,menunggu danmembiarkanteman

			menyelesaikantugastepat waktu	menyelesaikanpekerjaan
--	--	--	-------------------------------	------------------------

INSTRUMENPENILAIANKETERAMPILAN

No	AspekPenilaian	4	3	2	1
1	Keterampilanbekerjasama				
2	Keterampilankomunikasi				
3	Keterampilanmelakukan inovasi				
	Jumlah nilaitotal(Tk)				

Perhitungan NilaiKeterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{4} \times 25 \quad (\text{range } 25-100)$$

RubrikPenilaianKeterampilan

Skore/Nilai	Keterampilanbekerjasama	Keterampilankomunikasi	Keterampilanmelakukan inovasi
4	Menunjukkan kemampuanmemimpinkelompok,membagipekerjaan,melaksanakan sesuai bagiannya	Mampu memberikan motivasi/pengaruh kepada pendengar,menjelaskan denganinteraksi2arah	Dapatmenemukanide-ide/gagasanbarudalam pembelajaran danpelaksanaantugas
3	Kemampuanmengikuti,menerimak eputusan,melaksanakan sesuai bagiaanya	Menjelaskan dengan komunikasi 2arah	Perlu diarahkan untuk menemukan gagasanbarudalampembelajaran danpelaksanaantugas
2	Kurangdapatmengikutikeputusank elompok,masih mau melaksanakanbagiannya	Menjelaskan dengan komunikasi 1arah	Dapat menemukan ide-ide dalampembelajaran danpelaksanaantugas

1	Tidak mengerjakan bagiannya sesuai dengan keputusan kelompok	Sulit menampilkandiridan menyampaikan pesan	Tidak berkeinginan menemukan gagasan apapun dalam pembelajaran dan pelaksanaan tugas
---	--	--	--

Pengelolaan Nilai Akhir:



Nilai Akhir = 70 % P + 20 % A + 10 % K

P (100) = nilai UKAD 1 + UKAD 2 + UKAD 3 + UKAD 4 + Tugas 1 + Tugas 2 (sesuai rasio) A

(100) = Na

K(100) = Nk

Surakarta, 19 Agustus 2020

<p style="text-align: center;">Ketua Program Studi DIII Analisis Kesehatan</p>  <p style="text-align: center;">Dr. Rizal Maarif Rukmana, S.Si., M.Sc.</p>	<p style="text-align: center;">Dosen Pengampu</p>  <p style="text-align: center;">dr. Lucia Sincu Gunawan, M.Kes dan Rumeyda Chitra Puspita, S.ST., MPH</p>
---	---

No. Formulir	:FM/PM-REK-003/02.b
Rev	:01
Tgl Terbit	: 30Agustus2014

Surakarta,19 Agustus2020

**Ketua Program
StudiDIIIAnalisKeseh
atan**



Dr.Rizal Maarif Rukmana,S.Si.,M.Sc.

DosenPengampu



**dr.LuciaSincuGunawan,M.Kes
danRumeydaChitraPuspita,S.ST.,MPH**

